

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse de café**

Pendant vos vacances en France vous allez au café avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse puis demandez ce qu'il y a comme casse-croûtes (snacks).
- 2 Écoutez le garçon/la serveuse puis choisissez 2 choses pour vous et votre ami(e).
- 3 Commandez 2 boissons différentes.
- 4 (5 minutes plus tard le garçon/la serveuse arrive avec seulement une boisson.) Que dites-vous?
- 5 Demandez l'addition et puis posez une autre question (toilettes?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e)**

Vous avez rendez-vous au cinéma avec votre ami(e) mais vous allez être en retard. Vous téléphonez à votre ami(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez que vous vous êtes disputé(e) avec votre mère/père et que vous avez raté l'autobus.
- 3 Expliquez la cause de votre dispute (e.g. chambre en désordre? mauvaise note scolaire?).
- 4 Faites vos excuses puis proposez une autre sortie/une autre destination.
- 5 Écoutez les questions et répondez de façon appropriée.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse de café**

Pendant vos vacances en France vous allez au café avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse puis demandez ce qu'il y a comme casse-croûtes (snacks).
- 2 Écoutez le garçon/la serveuse puis choisissez 2 choses pour vous et votre ami(e).
- 3 Commandez 2 boissons différentes.
- 4 (5 minutes plus tard le garçon/la serveuse arrive avec seulement une boisson.) Que dites-vous?
- 5 Demandez l'addition et puis posez une autre question (toilettes?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: propriétaire de restaurant**

Pendant que vous êtes au restaurant, on vole votre veste. Vous parlez au/à la propriétaire du restaurant.

- 1 Saluez le/la propriétaire et expliquez votre problème.
- 2 Dites quand vous avez vu la veste pour la dernière fois.
- 3 Donnez une description de la veste (2 détails).
- 4 (Problème: votre portefeuille et votre argent étaient dans les poches.) Expliquez **avec tact** que vous avez un problème pour payer.
- 5 Répondez aux questions du/de la propriétaire.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse de café**

Pendant vos vacances en France vous allez au café avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse puis demandez ce qu'il y a comme casse-croûtes (snacks).
- 2 Écoutez le garçon/la serveuse puis choisissez 2 choses pour vous et votre ami(e).
- 3 Commandez 2 boissons différentes.
- 4 (5 minutes plus tard le garçon/la serveuse arrive avec seulement une boisson.) Que dites-vous?
- 5 Demandez l'addition et puis posez une autre question (toilettes?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e)**

Votre ami(e) voudrait passer des vacances chez vous mais votre famille va déménager et vous allez vivre dans un autre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez avec gentillesse pourquoi il y a un problème avec sa visite.
- 2 Expliquez pourquoi vous allez déménager.
- 3 Dites quand vous allez quitter le pays et dans quel pays vous allez vivre exactement.
- 4 Répondez à sa demande de venir vous rendre visite dans votre nouvelle maison. Suggérez une date.
- 5 Dites quand et comment vous allez contacter votre ami(e).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un bureau de tourisme**

Vous êtes en vacances avec votre famille dans un village en France. Vous voulez acheter des places pour 'le grand repas' de la fête du village.

- 1 Saluez l'employé(e) et demandez le prix des places.
- 2 Posez 1 question sur l'heure du repas.
- 3 Posez 1 question sur la salle des fêtes (où? parking?).
- 4 Posez 1 question sur ce qu'il y a au menu.
- 5 Demandez des places pour vous et votre famille (adultes? enfants?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e)**

Vous avez rendez-vous au cinéma avec votre ami(e) mais vous allez être en retard. Vous téléphonez à votre ami(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez que vous vous êtes disputé(e) avec votre mère/père et que vous avez raté l'autobus.
- 3 Expliquez la cause de votre dispute (e.g. chambre en désordre? mauvaise note scolaire?).
- 4 Faites vos excuses puis proposez une autre sortie/une autre destination.
- 5 Écoutez les questions et répondez de façon appropriée.



CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un bureau de tourisme**

Vous êtes en vacances avec votre famille dans un village en France. Vous voulez acheter des places pour 'le grand repas' de la fête du village.

- 1 Saluez l'employé(e) et demandez le prix des places.
- 2 Posez 1 question sur l'heure du repas.
- 3 Posez 1 question sur la salle des fêtes (où? parking?).
- 4 Posez 1 question sur ce qu'il y a au menu.
- 5 Demandez des places pour vous et votre famille (adultes? enfants?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: propriétaire de restaurant**

Pendant que vous êtes au restaurant, on vole votre veste. Vous parlez au/à la propriétaire du restaurant.

- 1 Saluez le/la propriétaire et expliquez votre problème.
- 2 Dites quand vous avez vu la veste pour la dernière fois.
- 3 Donnez une description de la veste (2 détails).
- 4 (Problème: votre portefeuille et votre argent étaient dans les poches.) Expliquez **avec tact** que vous avez un problème pour payer.
- 5 Répondez aux questions du/de la propriétaire.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un bureau de tourisme**

Vous êtes en vacances avec votre famille dans un village en France. Vous voulez acheter des places pour 'le grand repas' de la fête du village.

- 1 Saluez l'employé(e) et demandez le prix des places.
- 2 Posez 1 question sur l'heure du repas.
- 3 Posez 1 question sur la salle des fêtes (où? parking?).
- 4 Posez 1 question sur ce qu'il y a au menu.
- 5 Demandez des places pour vous et votre famille (adultes? enfants?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e)**

Votre ami(e) voudrait passer des vacances chez vous mais votre famille va déménager et vous allez vivre dans un autre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez avec gentillesse pourquoi il y a un problème avec sa visite.
- 2 Expliquez pourquoi vous allez déménager.
- 3 Dites quand vous allez quitter le pays et dans quel pays vous allez vivre exactement.
- 4 Répondez à sa demande de venir vous rendre visite dans votre nouvelle maison. Suggérez une date.
- 5 Dites quand et comment vous allez contacter votre ami(e).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: pharmacien/pharmacienne**

Vous êtes malade pendant vos vacances en France et vous allez à la pharmacie acheter des médicaments.

- 1 Saluez le pharmacien/la pharmacienne et dites que vous êtes malade.
- 2 Expliquez où vous avez mal (à quelle partie du corps?).
- 3 Décrivez 2 autres problèmes médicaux que vous avez.
- 4 Dites depuis combien de temps vous êtes malade.
- 5 Remerciez le pharmacien/la pharmacienne et demandez le prix des médicaments.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e)**

Vous avez rendez-vous au cinéma avec votre ami(e) mais vous allez être en retard. Vous téléphonez à votre ami(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez que vous vous êtes disputé(e) avec votre mère/père et que vous avez raté l'autobus.
- 3 Expliquez la cause de votre dispute (e.g. chambre en désordre? mauvaise note scolaire?).
- 4 Faites vos excuses puis proposez une autre sortie/une autre destination.
- 5 Écoutez les questions et répondez de façon appropriée.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: pharmacien/pharmacienne**

Vous êtes malade pendant vos vacances en France et vous allez à la pharmacie acheter des médicaments.

- 1 Saluez le pharmacien/la pharmacienne et dites que vous êtes malade.
- 2 Expliquez où vous avez mal (à quelle partie du corps?).
- 3 Décrivez **2** autres problèmes médicaux que vous avez.
- 4 Dites depuis combien de temps vous êtes malade.
- 5 Remerciez le pharmacien/la pharmacienne et demandez le prix des médicaments.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: propriétaire de restaurant**

Pendant que vous êtes au restaurant, on vole votre veste. Vous parlez au/à la propriétaire du restaurant.

- 1 Saluez le/la propriétaire et expliquez votre problème.
- 2 Dites quand vous avez vu la veste pour la dernière fois.
- 3 Donnez une description de la veste (**2** détails).
- 4 (Problème: votre portefeuille et votre argent étaient dans les poches.) Expliquez **avec tact** que vous avez un problème pour payer.
- 5 Répondez aux questions du/de la propriétaire.



CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: pharmacien/pharmacienne**

Vous êtes malade pendant vos vacances en France et vous allez à la pharmacie acheter des médicaments.

- 1 Saluez le pharmacien/la pharmacienne et dites que vous êtes malade.
- 2 Expliquez où vous avez mal (à quelle partie du corps?).
- 3 Décrivez 2 autres problèmes médicaux que vous avez.
- 4 Dites depuis combien de temps vous êtes malade.
- 5 Remerciez le pharmacien/la pharmacienne et demandez le prix des médicaments.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e)**

Votre ami(e) voudrait passer des vacances chez vous mais votre famille va déménager et vous allez vivre dans un autre pays. Vous lui téléphonez.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez avec gentillesse pourquoi il y a un problème avec sa visite.
- 2 Expliquez pourquoi vous allez déménager.
- 3 Dites quand vous allez quitter le pays et dans quel pays vous allez vivre exactement.
- 4 Répondez à sa demande de venir vous rendre visite dans votre nouvelle maison. Suggérez une date.
- 5 Dites quand et comment vous allez contacter votre ami(e).